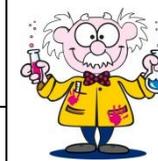




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:		Fecha final:	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

COMPETENCIAS: Define una cantidad en términos físicos, relacionando los sistemas de medidas fundamentales y derivadas, desarrollando magnitudes vectoriales, e interpretando los sistemas mensurables de velocidad y aceleración, y resolviendo problemas afines.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	FISICA 1.	MECÁNICA CLÁSICA EVENTO BÁSICO <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de medición: magnitudes físicas. Notación científica: cifras significativas y las mediciones. Magnitudes escalares y vectoriales Movimiento: sistemas referenciales de movimiento: posición, 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se expone el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. 		INTERPRETATIVA: Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades. ARGUMENTATIVA: Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando
ENERO 21 a 25						

		<p>coordenadas en el plano cartesiano, gráficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velocidad media, rapidez, aceleración. • Movimiento rectilíneo. • Caída libre y lanzamiento vertical. • Ecuaciones, problemas, talleres, laboratorios. <p>Prueba tipo Icfes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Instructivo de los laboratorios. 		<p>situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.</p> <p>PROPOSITIVA: Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.</p>
2 Enero 28 a febrero 1	Asignatura	Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. Páginas 16, 17, 18 y 19	Realizar el taller de competencias de la página 20. Socializar los puntos pedidos por los estudiantes.			Acciones evaluativas
	Física 1.					Califico el desarrollo del taller de competencias.
3 Febrero 4 a 8	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Taller de competencias páginas 20, 21.	Socializar el taller y despejar dudas.			Quiz semanal. Revisión del taller
4 Febrero 11 a 15	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Unidades de medida y factores de conversión. Página 22.	Explicar las unidades físicas de medida y realizar ejercicios con los factores de conversión de cada unidad. Taller de competencias página 25.			Quiz semanal. Revisión trabajo del taller de competencias de la página 25.
5 Febrero 18 a 22	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. Páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35.	Explicación y desarrollo de ejemplos y ejercicios del docente. Desarrollo del taller de competencias de la página 36 y 37.			Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
6 Febrero 25 a marzo 1	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.			Calificación del trabajo experimental. Califico la Prueba Icfes.
7 Marzo 4 a 8	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	El movimiento: sistema de referencia, reposo, la	Análisis del movimiento físico.			Quiz semanal.

		trayectoria, coordenadas de posición. Taller de competencias, página 49. Velocidad media e instantánea. Taller de competencias, página 55.	Estados de reposo y movimiento, la trayectoria. Desarrollo de competencias de las páginas 49 y 55.		Taller de competencias. Ambos talleres.
8 Marzo 11 a 15	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Aceleración media e instantánea. Pag. 56, 57, 58. Taller de competencias, pag. 58, 59. El movimiento rectilíneo. Pag. 60, 61. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea, pag. 63. Taller de competencias pag. 65.	Descripción de la aceleración y del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. Desarrollo de los talleres de competencias paginas 58, 59 y 65.		Quiz semanal. Califico el taller de competencias y los evalúo por escrito.
9 Marzo 18 a 22	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Caída libre y lanzamiento vertical. Pag. 66, 67, 68, 69.	Explicación del movimiento de caída libre y lanzamiento a 90°. Desarrollo del taller de competencias. Pagina 70.		
10 Marzo 25 a 29	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Preparación para la evaluación final de periodo. Aclaración de las dudas y fortalecimiento de conceptos.	Aclaración de las dudas presentadas en este primer periodo. Desarrollo de actividades de fortalecimiento de conceptos físicos.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

